



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵
دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری بزرگسالان و سالمندان

■ مشخصات درس:

نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ (۱۶۰۳۱۵۰)	روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۳-۱۵ / دوشنبه ۱۰-۱۲
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	محل برگزاری: کلاس ۲۲۵
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱ / داروشناسی	
مسئول / مدرسین درس: دکتر هدایت الله گانی/دکتر لیلا رفیعی	
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): دکتر لیلا رفیعی اتاق ۳۱۸-۳ دوشنبه ۱۵-۱۳	

■ **شرح درس:** در این درس دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارائه مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری در بیماریهای عفونی و نیز پرستاری اتاق عمل اختلالات سیستم ادراری سیستم حسی بینایی تعادلی و شنوایی اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان آشنا خواهند شد و پس از پایان دوره قادر خواهند بود با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و با استفاده از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارتهای تفکر خلاق را در تشخیصهای پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بکار برند.

■ هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

۱. حیطه دانشی

دانشجو با دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت پرستاری از بزرگسالان مبتلا به بیماریهای عفونی، اختلالات سیستم ادراری، سیستمهای حسی (بینایی، تعادلی و شنوایی)، اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان آشنا می شود و مفاهیم زیربنایی پرستاری و فرایند پرستاری در پرستاری اتاق عمل را درک می کند.

۲. حیطه مهارتی

دانشجو نگرشی مسئولانه، انسان محور و مبتنی بر مراقبت ایمن و مبتنی بر شواهد نسبت به مراقبت از بیماران بزرگسال از پیشگیری تا توانبخشی، از بیمارستان تا منزل، کسب می کند و به اهمیت ارتقاء و حفظ سلامت در سطوح مختلف مراقبتی باور پیدا می کند.

۳. حیطه نگرشی

دانشجو قادر خواهد بود با به کارگیری فرایند پرستاری، تفکر خلاق و مراقبت مبتنی بر شواهد، تشخیصهای پرستاری مناسب را در مراقبت از بیماران بزرگسال شناسایی و اجرا کرده و مراقبتهای پرستاری مؤثر را در محیطهای بیمارستانی و خانگی ارائه دهد.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

۱. بیماریهای عفونی و واگیردار

اهداف دانشی:

- * مکانیسمهای انتقال و پاتوفیزیولوژی بیماریهای باکتریال (سل، تب مالت، تیفوئید) و ویروسی (ایدز، هاری، کووید) را تشریح کند.
- * علائم بالینی اختصاصی و عمومی در شوک سپتیک و بیماریهای نوپدید را توضیح دهد.

- * اندیکاسیون‌ها و عوارض داروهای آنتی‌بایوتیک و ضدویروسی مربوطه را بیان کند.
- * تفسیر آزمایش‌های تشخیصی (مانند کشت خون، تست‌های سرولوژی و PCR) را فرا بگیرد.
- * اصول قرنطینه و سطوح پیشگیری در بیماری‌های عفونی منطقه ای را شرح دهد.

اهداف نگرشی:

- * نسبت به رعایت دقیق استانداردهای کنترل عفونت و حفاظت فردی متعهد باشد.
- * اهمیت حمایت روانی و کاهش استیگما (بدنامی اجتماعی) در بیماران مبتلا به ایدز و جذام را درک کند.
- * مسئولیت‌پذیری در گزارش‌دهی سریع بیماری‌های واگیر به مراجع بهداشتی را نشان دهد.

اهداف مهارتی:

- * فرایند پرستاری (بررسی تا ارزشیابی) را برای بیمار مبتلا به شوک سپتیک اجرا کند.
- * تکنیک‌های صحیح نمونه‌گیری و پانسمان در بیماری‌هایی مانند گانگرن گازی و سالک را انجام دهد.
- * برنامه آموزش به بیمار و خانواده را برای مراقبت در منزل در بیماری سل تدوین کند.

۲. سیستم اداری و مجاری دفعی

اهداف دانشی:

- * تفاوت‌های فیزیوپاتولوژیک نارسایی حاد کلیه و اختلالات عروقی کلیه را تحلیل کند.
- * انواع بی‌اختیاری ادراری و تشخیص‌های پرستاری مرتبط با هر کدام را توضیح دهد.
- * عوارض سنگ‌های ادراری و تومورهای مثانه را لیست کند.
- * مبنای دیالیز و مراقبت‌های قبل و بعد از آن را تشریح نماید.
- * علائم بالینی عفونت‌های سیستمیک ادراری (پیلونفریت و گلو مرونفریت) را بیان کند.

اهداف نگرشی:

- * به حفظ حریم خصوصی و کرامت انسانی بیمار در هنگام مراقبت‌های دفعی حساس باشد.
- * اهمیت پیگیری مداوم در بیماران دچار نارسایی کلیه را درک کرده و با بیمار همدلی کند.
- * بر ضرورت آموزش خودمراقبتی برای پیشگیری از سنگ‌های تکرار شونده تاکید ورزد.

اهداف مهارتی:

- * مهارت در سونداژ استریل و شستشوی مثانه را به نمایش بگذارد.
- * تفسیر آزمایش کامل ادرار (U/A) و کشت ادرار را انجام دهد.
- * مداخلات پرستاری در مدیریت درد ناشی از کولیک کلیوی را اجرا کند.

۳. سیستم بینایی و شنوایی

اهداف دانشی:

- * پاتولوژی گلوکوم، کاتاراکت و جداسدگی شبکیه را مقایسه کند.
- * انواع کاهش شنوایی (هدایتی، حسی-عصبی) و علل آن‌ها (اتوتوکسیسیته، منیر) را توضیح دهد.
- * تشخیص‌های پرستاری اولویت‌دار در اورژانس‌های چشم را بیان کند.
- * فارماکولوژی قطره‌های چشمی و گوش و موارد منع مصرف آن‌ها را شرح دهد.
- * مراحل بازتوانی شنوایی و نحوه کارکرد کاشت حلزون را توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

- * محدودیت‌های بیمار دچار نقص بینایی/شنوایی را درک کرده و محیط را ایمن‌سازی کند.
- * در برقراری ارتباط با بیماران ناشنوا، صبور و با احترام رفتار کند.
- * به اهمیت پیشگیری از آسیب‌های قرنیه در بیماران بستری در بخش‌های ویژه توجه کند.

اهداف مهارتی:

- * تکنیک‌های شستشوی چشم و گوش را طبق پروتکل انجام دهد.
- * تست‌های غربالگری اولیه بینایی (اسلن) و شنوایی را اجرا کند.

* مراقبت‌های بعد از جراحی کاتاراکت را به بیمار آموزش دهد.

۴. تولیدمثل و پستان

اهداف دانشی:

- * علائم و نشانه‌های سرطان‌های شایع (سرویکس، پستان، پروستات، بیضه) را تشریح کند.
- * عوارض هیپرپلازی خوش‌خیم پروستات (BPH) و تدابیر درمانی آن را توضیح دهد.
- * تشخیص‌های پرستاری مرتبط با اختلالات عملکرد جنسی و فرایند فرزندآوری را تحلیل کند.
- * روش‌های تشخیصی مانند پاپ اسمیر، ماموگرافی و بیوپسی را شرح دهد.
- * انواع عفونت‌های لگنی و دستگاه تناسلی را دسته‌بندی کند.

اهداف نگرشی:

- * حساسیت فرهنگی و اخلاقی را در بررسی تاریخچه سلامت جنسی رعایت کند.
- * نقش حمایتی خود را در مواجهه با بیماران مبتلا به سرطان‌های دستگاه تولیدمثل ایفا کند.
- * بر اهمیت معاینه دوره‌ای پستان (SBE) توسط خود فرد تاکید نماید.

اهداف مهارتی:

- * آموزش معاینه فیزیکی پستان و بیضه را به مددجویان ارائه دهد.
- * مراقبت‌های پس از جراحی‌های وسیع مانند ماستکتومی یا پروستاتکتومی را انجام دهد.
- * مداخلات پرستاری برای مدیریت عوارض ناشی از عفونت‌های دستگاه تناسلی را اجرا کند.

۵. پرستاری در اتاق عمل

اهداف دانشی:

- اصول استریلیزاسیون و روش‌های پیشگیری از عفونت در اتاق عمل را تشریح کند.
- وظایف متمایز پرستار اسکراب، سیرکولار و ریکاوری را توضیح دهد.
- پوزیشن‌های مختلف جراحی و خطرات هر کدام (آسیب بافتی/عصبی) را بیان کند.
- داروهای بیهوشی رایج و پایش‌های لازم در زمان بیهوشی را لیست کند.
- تشخیص‌های پرستاری دوره قبل، حین و بعد از عمل (اضطراب، ریسک هیپوترمی) را شرح دهد.

اهداف نگرشی:

- به رعایت دقیق زنجیره استریل و ایمنی بیمار (Surgical Safety Checklist) متعهد باشد.
- اضطراب بیمار قبل از عمل را درک کرده و حمایت روانی لازم را ارائه دهد.
- روحیه کار تیمی در محیط حساس اتاق عمل را تقویت کند.

اهداف مهارتی:

- تکنیک اسکراب، پوشیدن گان و دستکش استریل را به‌طور صحیح انجام دهد.
- ست‌های جراحی را آماده کرده و شمارش گاز و ابزار را مدیریت کند.
- پایش علائم حیاتی و مدیریت راه هوایی در مرحله ریکاوری را انجام دهد.

منابع درس:

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس:

- Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarth's Textbook Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.

ب) سایت های علمی:

Up to date

Clinical key

- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود.

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تکوینی	میانترم	۲۰ درصد
تکوینی	مشارکت فعال در کلاس و ارسال تکالیف	۲۰ درصد
تراکمی ^۱	برگزاری آزمون نهایی پایان دوره	۶۰ درصد

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش

- روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود.
- سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
- بحث در گروههای کوچک
- آموزش در قالب ایفای نقش
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

مسئولیت های فراگیران:

- حضور منظم در کلاس درس
- انجام تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

^۱ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همنا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

■ نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

جدول زمان بندی ارائه درس - دکتر رفیعی (مباحث چشم / گوش / تناسلی و پستان)						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۳/۲	۱۳-۱۵	آناتومی، فیزیولوژی، بررسی و شناخت سیستم بینایی و آزمون های تشخیصی.	دکتر رفیعی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و...	مطالعه قبلی بر اساس سرفصل درس، انجام تکالیف و تمرینات مربوط به هر جلسه.
۲	۱۳/۹	۱۳-۱۵	مشکلات غیر عفونی: قرنیه، گلوکوم، کاتاراکت و اختلالات شبکیه.	"	"	"
۳	۱۳/۱۶	۱۳-۱۵	مشکلات عفونی (کونژکتیویت، پوئیت)، تومورها و اورژانس های چشم.	"	"	"
۴	۱۳/۲۳	۱۳-۱۵	جراحی های چشم، توان بخشی بینایی و شروع بررسی شناخت سیستم شنوایی.	"	"	"
۵	۱/۱۵	۱۳-۱۵	کاهش شنوایی (علل و پیشگیری)، اختلالات گوش خارجی (اوتیت خارجی، جسم خارجی، سرومن).	"	"	"
۶	۱/۲۲	۱۳-۱۵	اختلالات گوش میانی: پارگی تمپان، اوتیت حاد و مزمن، اتواسکلروزیس.	"	"	"
۷	۱/۲۹	۱۳-۱۵	اختلالات گوش داخلی: بیماری منیر، لایرنیتیت، اختلالات تعادلی و اتوتوکسیسیته.	"	"	"
۸	۲/۵	۱۳-۱۵	بازتوانی شنوایی (کاشت حلزون)، وسایل کمک شنوایی و شروع آناتومی تولیدمثل.	"	"	"
۹	۲/۱۲	۱۳-۱۵	بررسی شناخت و عفونت های دستگاه تناسلی، لگن و اختلالات ساختاری.	"	"	"
۱۰	۲/۱۹	۱۳-۱۵	تومورهای دستگاه تناسلی زنان (سرویکس) و اختلالات اختصاصی مردان (پروستات، بیضه، واریکوسل).	"	"	"
۱۱	۲/۲۶	۱۳-۱۵	تومورهای دستگاه تناسلی زنان (سرویکس) و اختلالات اختصاصی مردان (پروستات، بیضه، واریکوسل).	"	"	"
۱۲	۳/۲	۱۳-۱۵	اختلالات پستان (سرطان، آبسه، کیست)، تشخیص های پرستاری فرزندآوری و جمع بندی نهایی.	"	"	"

جدول زمان بندی ارائه درس - دکتر لاله گانی (مباحث عفونی / اتاق عمل / کلیه و مجاری ادراری)						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۳/۴	۱۰-۱۲	فرآیند پرستاری در بیماری های عفونی، بررسی و شناخت، معاینات فیزیکی و علائم عمومی.	دکتر لاله گانی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و...	مطالعه قبلی بر اساس سرفصل درس، انجام تکالیف و تمرینات مربوط به هر جلسه.
۲	۱۳/۱۱	۱۰-۱۲	عفونت های باکتریال: سل ریوی، تب مالت، سالمونلا، شیگلوز و تیفوئید.	"	"	"
۳	۱۳/۱۸	۱۰-۱۲	عفونت های سیستمیک: مننژیت، کزاز، گانگرن گازی، جذام و شوک سپتیک.	"	"	"
۴	۱۳/۲۵	۱۰-۱۲	عفونت های ویرال و نوپدید: آنفلوانزا، ایدز، هاری، تب کریمه کنگو، لیشرمانیوز، مالاریا و کووید.	"	"	"
۵	۱/۱۷	۱۰-۱۲	آناتومی، فیزیولوژی و بررسی شناخت سیستم ادراری (تاریخچه و معاینات).	"	"	"

جدول زمان بندی ارائه درس - دکتر الله گانی (مباحث عفونی / اتاق عمل / کلیه و مجاری ادراری)						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۶	۱/۳۴	۱۰-۱۲	آزمون های تشخیصی اختصاصی کلیه و علائم و نشانه های شایع اختلالات دفعی.	"	"	"
۷	۱/۳۱	۱۰-۱۲	مشکلات دفعی: احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار (انواع) و مثانه نوروژنیک.	"	"	"
۸	۲/۷	۱۰-۱۲	اختلالات عفونی و التهابی: سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت و گلو مرونفریت.	"	"	"
۹	۲/۱۴	۱۰-۱۲	صدمات، سنگ های دستگاه ادراری و تومورها (سرطان مثانه).	"	"	"
۱۰	۲/۲۱	۱۰-۱۲	نارسایی حاد کلیوی، اختلالات عروقی سیستم ادراری و هیدرونفروزیس.	"	"	"
۱۱	۲/۲۸	۱۰-۱۲	ساختمان و تشکیلات، استریلیزاسیون، وسایل جراحی و پیشگیری از عفونت.	"	"	"
۱۲	۳/۴	۱۰-۱۲	پوزیشن های جراحی، وظایف پرستار اسکراب و سیرکولار، ریکاوری و CSR.	"	"	"